



**Taller de Actualización Educación Superior**  
**Secretaría de Asuntos Académicos**  
**Universidad Nacional de Córdoba**

**Noviembre 2014**

# TEMAS A DESARROLLAR:

---

I – El Sistema Educativo Argentino.

II – La Ley de Educación Superior.

III- La Secretaria de Políticas Universitarias.

# I – EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO

---

# SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO -



*garantiza el acceso a la educación en todos los niveles y modalidades,*

*crea y administra establecimientos educativos.*

# LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL 26.206/06

**Establece la educación como**

- ***un bien público social***
- ***un derecho humano y universal***
- ***un deber del Estado***

***Con tres rasgos distintivos:***

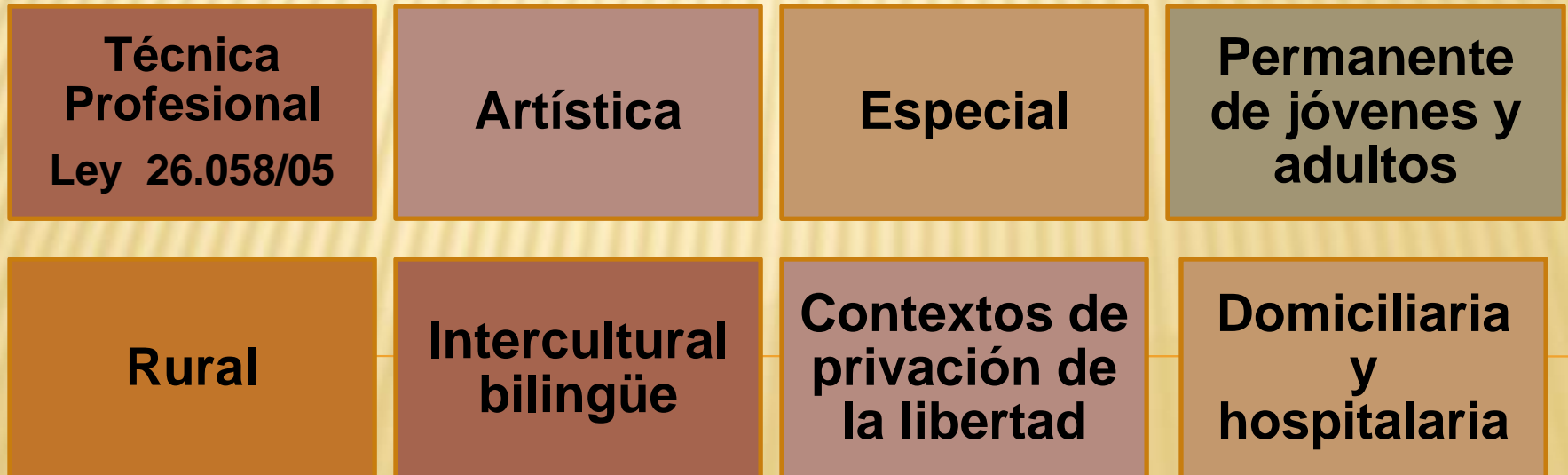
- ***unificación***
- ***sistematización***
- ***diferenciación***

# ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

## 4 NIVELES



## 8 MODALIDADES (REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS Y/O PARTICULARIDADES)





## ★ **CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN**

Ámbito de concertación, acuerdo y coordinación del SEN

## ★ **CONSEJO NACIONAL DE CALIDAD**

Propone criterios y modalidades en los procesos evaluativos

## ★ **INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

# II – LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR

---

## 24521/1995



**ALGUNOS ARTÍCULOS ....**

## TÍTULO IV – SEC. 2 Y 3

### Art. 41

- **...los títulos reconocidos oficialmente por ME tendrán validez nacional.**

### Art. 42

- **...habilitarán para el ejercicio profesional.**
- **...conocimientos y capacidades que certifican serán fijados por la Inst.**
- **...los planes de estudio deberán respetar la carga horaria mínima fijados por ME.**

# Artículo 43:

## Carreras que ponen en riesgo salud, seguridad, derechos, bienes o formación de los habitantes

Deben cumplir además de la **carga horaria mínima**

**contenidos curriculares básicos y criterios sobre intensidad de formación práctica**

deberán ser acreditadas periódicamente

Y el ME determina actividades profesionales reservadas

## Art. 44

Las instituciones universitarias deberán tener instancias de **evaluaciones internas y externas** (mín. 6 años). Abarcar funciones de docencia, investigación y extensión y gestión ...

...participación de **pares académicos**

...recomendaciones de carácter **público**

## Art. 76

Cuando una carrera **que requiera acreditación no la tuviere**, se podrá recomendar que se suspenda la inscripción de nuevos alumnos...

## ART. 50

- ✘ Normas sobre la regularidad de los estudios que establezcan el **rendimiento académico mínimo**

## ART. 51

- ✘ **Ingreso a la carrera docente por concurso público y abierto**
- ✘ **Más del 70% de docentes designados por concurso**

# ART. 71 - ÓRGANOS DE COORDINACIÓN Y CONSULTA

Consejo de  
Universidades

**CU**

Consejo  
Interuniversitario  
Nacional

**CIN**

Consejo de Rectores  
de Universidades  
Privadas

**CRUP**

Consejos de  
Planificación  
Regionales de ES

**CPRES**



# **ART. 46: COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA**

**Organismo descentralizado que funciona en ME.**

**Integrada por doce miembros designados por el PEN:**

- > Tres por el CIN**
- > Uno por el CRUP**
- > Uno por la Academia Nacional de Educación**
- > Tres por el Senado de la Nación**
- > Tres por la Cámara de Diputados de la Nación**
- > Uno por el Ministerio de Educación**

# EL SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO ESTÁ CONFORMADO POR:

47 Universidades Nacionales

50 Universidades Privadas

7 Institutos Universitarios Estatales

14 Institutos Universitarios Privados

3 Universidades Provinciales

1 Universidad Extranjera

1 Universidad Internacional

# III- LA SECRETARIA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

---

# SPU- ESTRUCTURA INTERNA



# COMO SE CREAN/MODIFICAN ESTÁNDARES?

**Asociaciones Disciplinarias  
U. Públicas + Privadas**

Estudian/Elaboran

**Consejo  
Interuniversitario  
Nacional**

**Consejo  
Rectores  
Universidades  
Privadas**

Proponen

**Consejo  
Universitario**

-Presidido por el ME  
- Representantes de: CPRES, CIN,  
CRUP, Consejo Federal Educativo



# FORMALIZACIÓN DE LA RESOLUCIÓN

**Consejo  
Universitario**



**SPU**

Aprueban y  
solicitan



**Ministerio de  
Educación**

Incluye Art. 43 - Fija Estándares  
y Actividades Reservadas



Resolución  
Ministerial



**CONEAU**

Convoca

Acredita





**Taller de Actualización Educación Superior**  
**Secretaría de Asuntos Académicos**  
**Universidad Nacional de Córdoba**

**Noviembre 2014**

# TEMAS A DESARROLLAR:

---

I–Las carreras del 43.

II- Los procesos de acreditación.

III- La situación de la UNC.

# CALIDAD EDUCATIVA

**E  
D  
U  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N  
S  
U  
P  
E  
R  
I  
O  
R**

**Mercado  
laboral**

**Masividad**

**SOCIEDAD** exige  
rendición de cuentas de  
los recursos aportados

**GOBIERNO** mayor  
autonomía a cambio de  
garantía de calidad

**Asociaciones  
regionales**

# I . LAS CARRERAS DEL 43

---

# Artículo 43:

## Carreras que ponen en riesgo salud, seguridad, derechos, bienes o formación de los habitantes

Deben cumplir además de la **carga horaria mínima**

**contenidos curriculares básicos y criterios sobre intensidad de formación práctica**

deberán ser acreditadas periódicamente

Y el ME determina actividades profesionales reservadas

**TÍTULOS DECLARADOS DE  
INTERÉS PÚBLICO**



**Odontología**

**Farmacia y Bioquímica**

**Arquitectura**

**Veterinaria**

**Psicología**

**Computación/sistemas/informática**

**Geología**

**Licenciatura en Química**

**Medicina**

**30 especialidades de Ingeniería**

**Profesorado Universitario**

**Biología**

**Contaduría**

**Enfermería**

**Bajo estudio: abogacía, notariado, fisioterapia, kinesiología**



# ¿ QUE ES LA ACREDITACIÓN DE UNA CARRERA ?

El reconocimiento a la

*satisfacción* de :

- *Conjunto de normas*
- *Estándares mínimos de calidad*

**Proceso**

**Enseñanza aprendizaje**

*eficiente*



Formación de  
Profesionales de

*Calidad*

**ACREDITACIÓN** ↔ **GARANTÍA PÚBLICA DE CALIDAD**

# ASPECTOS CONSIDERADOS EN LAS **RESOLUCIONES** QUE INVOLUCRAN A LAS CARRERAS DEL ART. 43:

**I - Contenidos  
Curriculares  
Básicos**

**II - Carga  
Horaria Mínima**

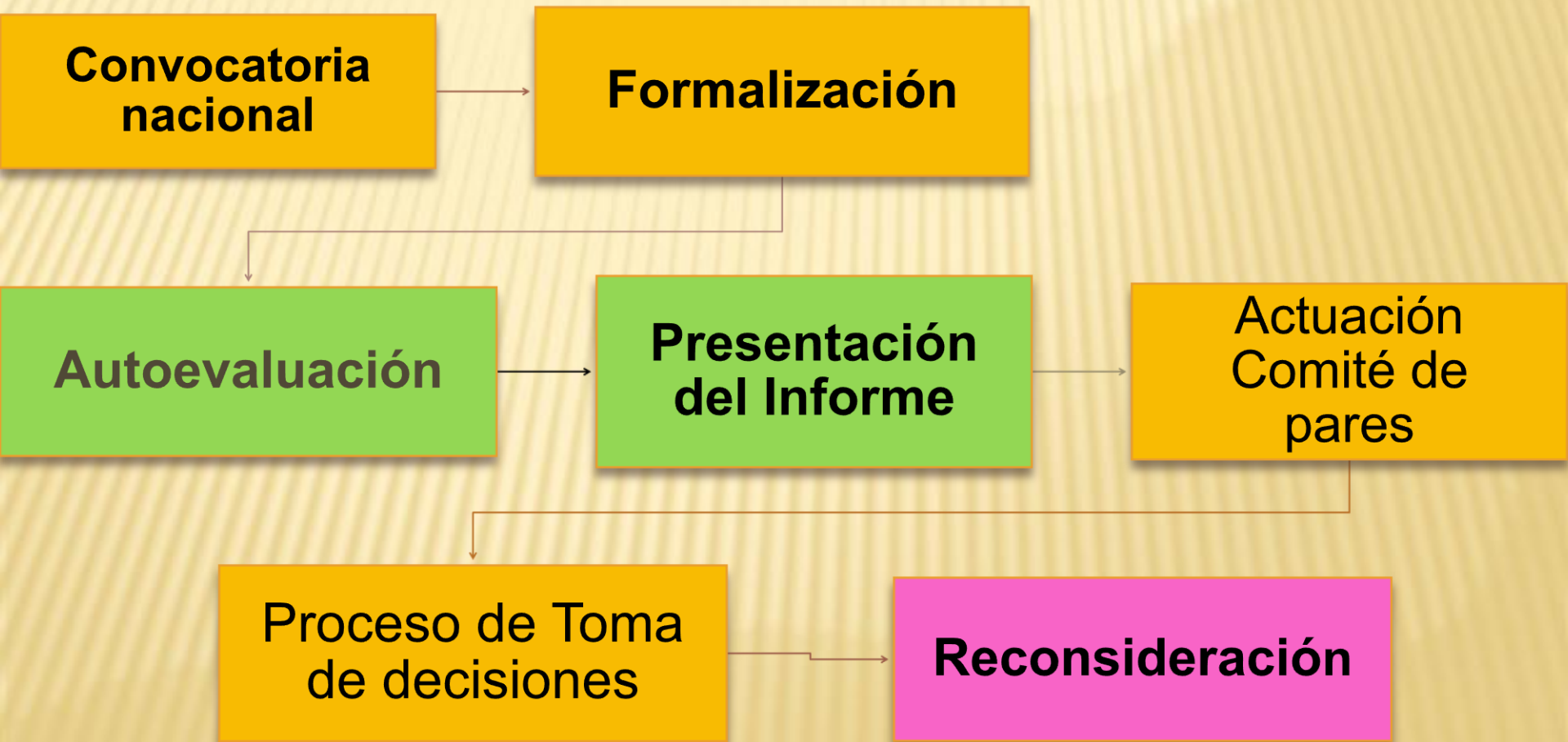
**III -Criterios de  
Intensidad de la  
Formación  
Práctica**

**IV - Estándares  
para la  
Acreditación**

**V - Actividades  
Profesionales  
Reservadas**

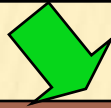
# II - LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN

# PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR CARRERAS DEL ART. 43:



# DESARROLLO DEL PROCESO

Autoevaluación



Presentación Informe Final y Planes de Mejora



Visita de Pares Evaluadores

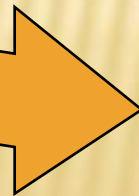


Propuesta Final de Dictamen

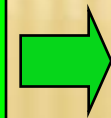
Vista del Dictamen



Nuevos Planes De Mejoramiento



Dictamen



*Resolución final*



# ACTUACIÓN DEL COMITÉ DE PARES

Tiene la responsabilidad del **análisis experto** que permite determinar el grado de ajuste de la carrera al perfil de calidad

## ACTIVIDADES:

- × Análisis del Informe de Evaluación
- × Visita a la sede de la carrera
- × Elaboración de un informe preliminar
- × Participación de reuniones de consistencia



# Análisis y decisión :

**Acreditación por:**

**6 años:**

**cumplen con la totalidad de los estándares .**

**3 años:**

**no tengan un ciclo completo de dictado.**

**presentan PM para alcanzar requerimientos**

**No Acreditación**

**Reconsideración**

---

**QUE HACEMOS AL INTERIOR DE  
LA UNIDAD ACADÉMICA??**

# ELEMENTOS CLAVES:

**Autoridades  
comprometidas**



**Responsable de  
carrera**

**Comisión de  
autoevaluación**

**Involucramiento  
colectivo**

# INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

Recolección  
de  
Información

Diagnóstico  
por Carrera

Elaboración  
PLANES DE  
MEJORA

Informe  
Final

# INFORMACIÓN - ¿CÓMO LA RECOLECTAMOS??

**COMISIÓN DE  
ACREDITACIÓN**

Autoridades  
Secretarías

Titulares de  
cátedra

**Docentes**

Escuela/Dpto.

Investigadores  
Centros Vinculación  
Centros de Doc.

Responsable  
de carrera

# ETAPA 1: ANÁLISIS DE SITUACIÓN ACTUAL

---

**Dimensión 1 - Contexto Institucional**



**Dimensión 2 - Plan de estudios**



**Dimensión 3 - Cuerpo Docente**



**Dimensión 4 - Alumnos y graduados**



**Dimensión 5 - Infraestructura y equipamiento**



## 1. Contexto institucional

- Ambiente de creación intelectual
- Garantías de financiamiento propias
- Políticas de I, E y D...

## 2. Plan de Estudios

- Preparar para la PP.
- Objetivos.
- Perfil y propuesta pedagóg.
- Carga Horaria Mínima
- Horas de form. Práctica.
- Articulación H y V.....
- Definición de áreas y bloques.
- Formación experimental.
- Evaluaciones congruentes.

¿Qué miramos en las  
**DIMENSIONES DE  
ANÁLISIS??**

## 3. Cuerpo académico

- Adecuado en n° y composición.
- Políticas de actualización y formación.
- Trayectoria y formación en D, I y E.
- Título universitario o Superior.
- Registro actualizado (FDU) de carácter público.
- Evaluados periódic.

### **4. Estudiantes y graduados**

- **Requisitos de admisión explícitos.**
- **Mecanismos de seguimiento y retención.**
- **Resguardo de la información.**
- **Formación continua.**
- **Act. de vinculación y participación de graduados.**

### **5. Infraestructura y equipamiento**

- **Adecuada a la cantidad de aulas, talleres, etc.**
- **Equipamiento didáctico.**
- **Acceso y uso a espacios garantizados.**
- **Acervo bibliográfico variado y actualizado.**

**FICHAS**

**UNIDAD**

**ACADÉMICA**

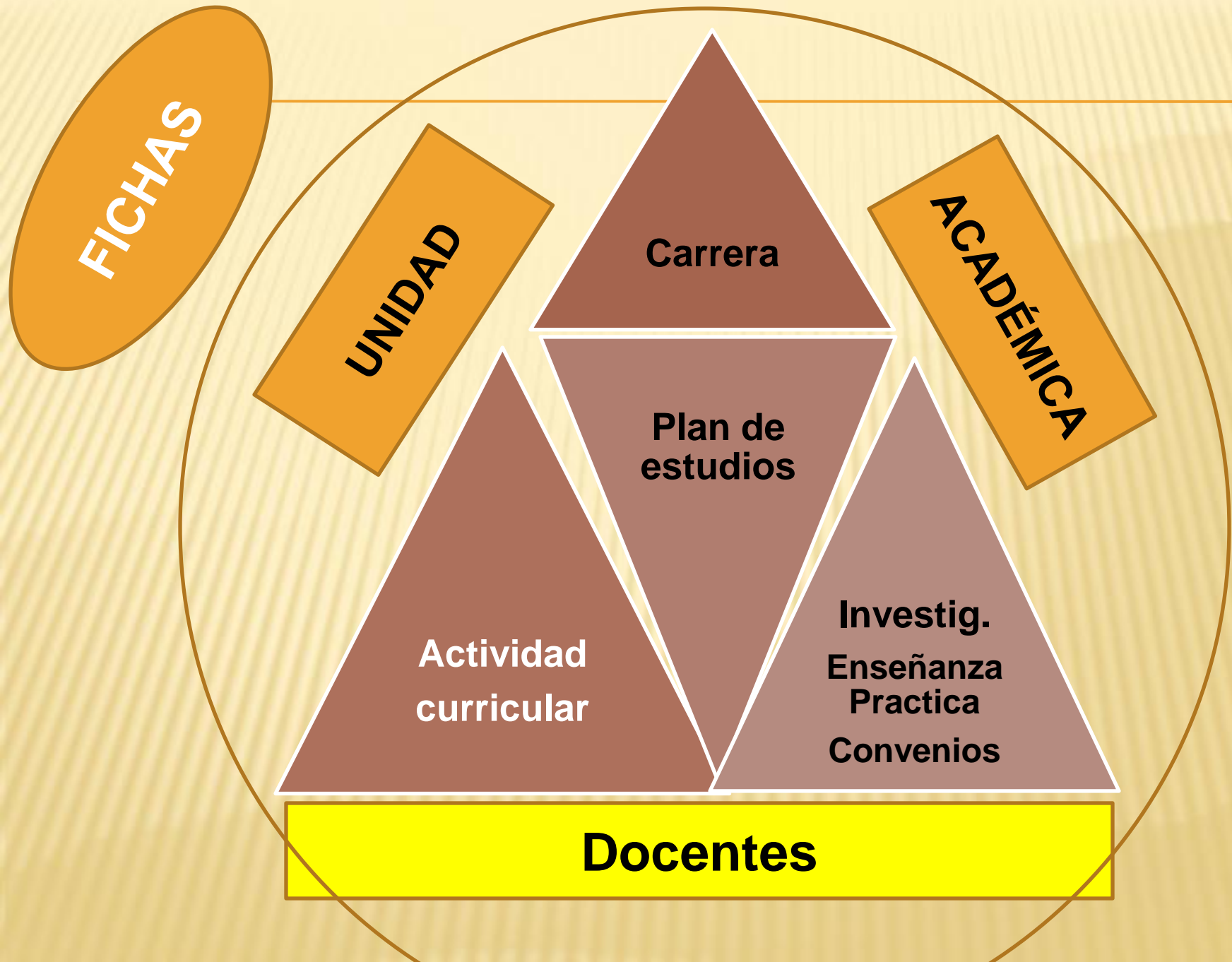
**Carrera**

**Plan de estudios**

**Actividad curricular**

**Investig.  
Enseñanza  
Practica  
Convenios**

**Docentes**



# ETAPA 2: NATURALEZA DEL PROBLEMA

**1-Normativa, procedimientos o diseño curricular.**

**2-Coordinación institucional, planificación y seguimiento.**

**3-Organización interna.**

**4-Desarrollo del currículum.**

**5-Recursos humanos.**

**6-Recursos físicos y presupuestos.**







# **PROGRAMAS ESPECIALES DEL ME**

---

# ME.- PROGRAMA DE CALIDAD UNIVERSITARIA

**Proyectos de  
Mejoramiento de la  
Enseñanza  
PROME....PM**

**Proyectos de Apoyo  
PACENI, PROSOC,  
PROHUM, INTER-U**

**Programas de  
Articulación  
Mejoras Formación  
Docente Inicial**

**Contratos Programas**

# PM ...: COMPONENTES FINANCIADOS

## Apoyo a la Gestión Académica

Seguimiento de alumnos y graduados.

Capacitación personal administrativo y técnico.

Reformulación de contenidos y practicas pedagógica

PPS.

Tutorías.

## Actividades inter instit.

Intercambio de docentes, estudiantes y personal técnico.

Redes y/o consorcios.

## Desarrollo de RHH.

Consolidación de la planta docente.

Desarrollo y mejoramiento de la formación.

## Infraestructur, equipamiento y biblioteca.

**ACREDITACIÓN DE  
NUEVAS CARRERAS DE GRADO  
ORD. 57/2010**

# EVALUACIÓN DE NUEVAS CARRERAS

## ORD.57/2010



# III – LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA UNC

---

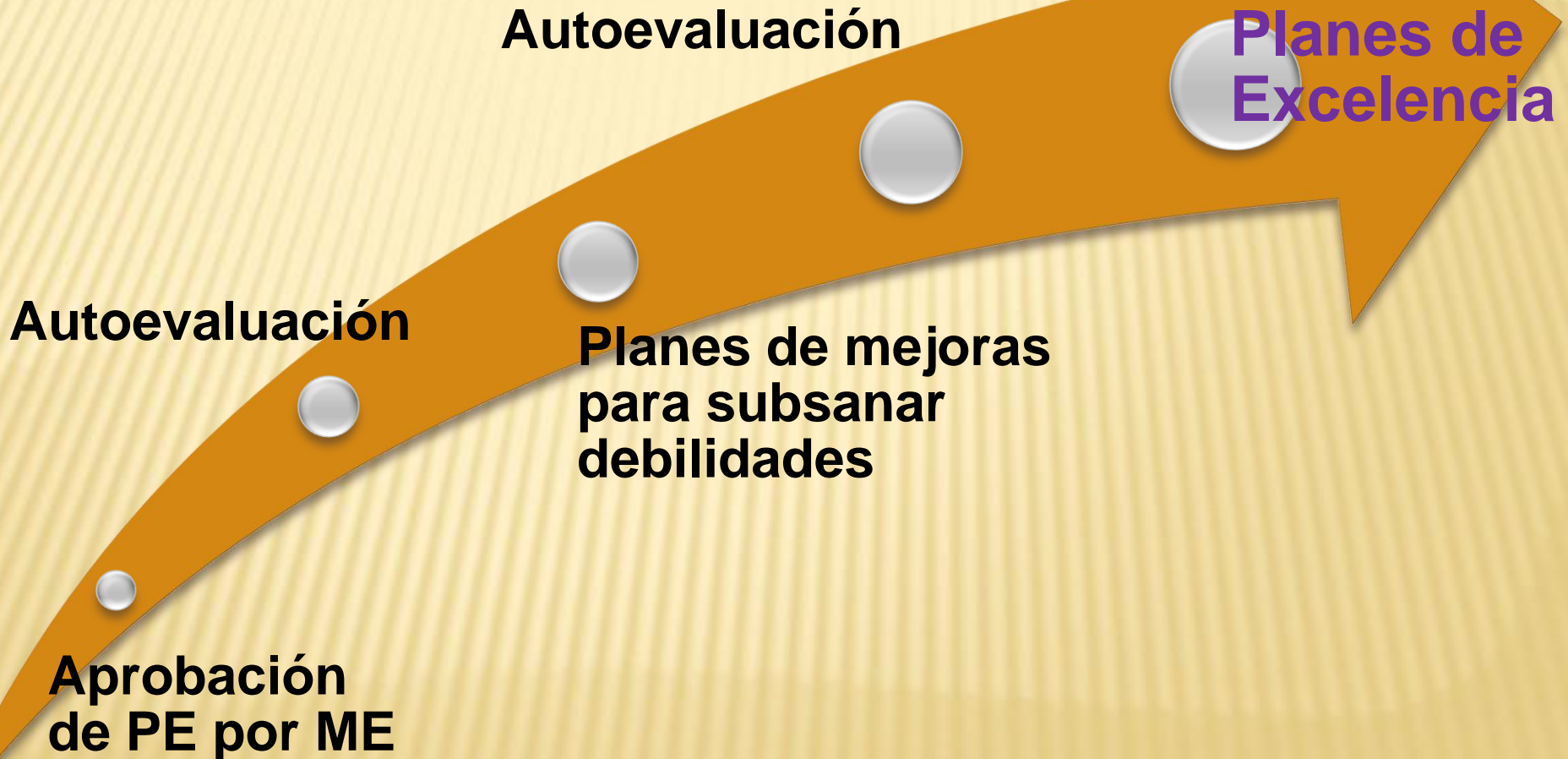


# La Universidad Nacional de Córdoba



Carreras	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Medicina	Apr o b a c i o n		1º Proceso			1º Proceso						2º Proceso por 6 años									
Ing. Aeronáutica			Aprobación Estándares			1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años									
Ing. Civil						1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años									
Ing. Electrónica						1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años									
Ing. Mecánica						1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años									
Ing. Mec.Electricista						1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años									
Ing. Química							1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años								
Ing. Industrial				Aprobación Estándares			1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años								
Ing. en Agrimensura							1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años								
Ing. Biomédica				Aprobación Estándares			1º Proceso			1º Proceso			2º Proceso por 6 años								
Agronomía							1º Proceso			1º Proceso			En evaluación								
Farmacia					Aprobación Estándares			1º Proceso			1º Proceso			En evaluación							
Bioquímica							1º Proceso			1º Proceso			En evaluación								
Arquitectura							Aprobación Estándares		1º Proceso			1º Proceso (2ª Fase)									
Odontología									1º Proceso			1º Proceso			En evaluación						
Geología													1º Proceso (1ª Fase)								
Psicología														1º Proceso (1ª Fase)							
Lic. en Química													1º Proceso (6 años)								
Ing. en Comp.													1º Proceso (6 años)								
Lic. en Cs de Comp.													1º Proceso (6 años)								
Biología													Apr o b a c i o n E s t á n d a r e s								

# EL PROCESO DE MEJORA CONTINUA



**MUCHAS GRACIAS !!!**

---

Mgter. Ing. Claudia A. Guzmán

[claudiaguzman64@gmail.com](mailto:claudiaguzman64@gmail.com)

Noviembre 2014